

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)

Öğretim Görevlisi Abdurrahman GÜLMEZ (Başkan)

Araştırma Görevlisi Mustafa Bal (Uye)

5.07.2023-6.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gümüşhane Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsünün 31.05.2008 tarihinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na tabii olarak kurulmasıyla Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Enstitü bünyesinde yer almış olup, 2017-2018 Eğitim Öğretim Bahar Döneminden itibaren öğrenci alımına başlamıştır. Doktora, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, Hadis, Kelam, İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf, Arap Dili ve Belağatı, Tefsir ve İslam Hukuku bilim dallarından oluşmaktadır. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı bünyesindeki her bir bilim dalında Doktora düzeyinde eğitim verilmektedir. Toplam 4 senelik tez dönemini de kapsayan eğitim süresi vardır. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında Doktora derecesine sahip olunur. Doktora programına kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve YÖK tarafından belirlenen süreçleri tamamlamış ve sınavları başarmış olmak zorundadır. Programa öğrenci kabulü ve başvuru koşulları akademik dönem başlamadan önce Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Enstitüsü İnternet adresinde yayınlanmaktadır (Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). Doktoraya başvuracak adayların, öncelikle 1.Lisans Diplomasına, 2. Yüksek Lisans Diplomasına, 3.Lisansüstü giriş sınavından (ALES) geçerli minimum puana sahip olmaları gerekir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=2550>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Temel İslam bilimi alanında Yüksek Lisans derecesine sahip olunur. Yüksek lisans programını başarı ile tamamlayan mezunlar, ALES sınavından geçerli notu almaları, İngilizce dil yeterliliğini sağlamaları koşuluyla gerek kendi alanlarında gerekse çok disiplinli alanlarında Yüksek Lisans programlarına başvurabilir.

Kantlar

[lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Temel İslam bilimleri Anabilim Dalında yüksek lisans derecesi elde edebilmek için 21 kredilik (120 AKTS karşılığı) ders alıp, en az CB derecesiyle geçmiş olmak, 4.0 üzerinden en az 2.5 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak ve bir yüksek lisans tezi hazırlayıp, jüri önünde sunarak başarılı olmak şarttır. Yüksek lisans programını başarı ile tamamlayan mezunlar, ALES sınavından geçerli notu almaları, İngilizce dil yeterliliğini sağlamaları koşuluyla gerek kendi alanlarında gerekse çok disiplinli alanlarında Yüksek Lisans programlarına başvurabilir.

Kantlar

[ÇİFT ANA DAL LİSANS VE YAN DAL YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Temel İslam bilimleri Anabilim Dalındaki yüksek lisans öğrencileri “Erasmus Öğrenci Değişimi Programı” ile üniversitenin anlaşmalı olduğu yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda en az bir en fazla iki yarıyıl eğitimlerine devam edebilmektedir. Ayrıca Kimya Anabilim Dalındaki yüksek lisans bölümü öğrencileri, uygun şartları taşımaları halinde "Farabi Değişim Programı" kapsamında da bir veya iki yarıyıl süresince yurtiçindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir. Bu programlar, öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilmesini sağlamaktadır. Erasmus Komisyonunda yer alan öğretim üyeleri ve öğrenci danışmanları, öğrenciyi öğrenci değişim programları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Temel İslam bilimleri Anabilim Dalı lisansüstü programı kapsamında öğrencilere ders ve kariyer planlaması konuları hakkında danışmanlık hizmetleri Temel İslam bilimleri Anabilim Dalı başkanı tarafından yürütülmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB ve CB harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılır. Öğrenciler her yarıyılın sonunda, o yarıyla ait başarısız oldukları bütün derslerden bütünleme sınavına girebilir. Temel İslam bilimleri Anabilim Dalında yüksek lisans derecesi elde edebilmek için 21 kredilik (120 AKTS karşılığı) ders alıp, en az CB derecesiyle geçmiş olmak, 4.0 üzerinden en az 2.5 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak ve bir yüksek lisans tezi hazırlayıp, jüri önünde sunarak başarılı olmak şarttır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25500>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Temel İslam bilimleri Anabilim Dalı lisansüstü programı kapsamında öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, lisansüstü derslerin ara sınavı, yarıyıl sonu sınavı uygulanmaktadır. Ayrıca lisansüstü düzeyinde seminer dersleri ve yüksek lisans tez dersi uygulaması yöntem olarak kullanılmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Temel İslam bilimleri Anabilim Dalı'nın amacı, İslam bilimleri alanında temel ve güncel bilgilerle donanmış kapsamlı ve fonksiyonel bir yüksek lisans eğitim-öğretim programı sağlayarak mevcut teknolojileri kullanan ve yeni teknolojiler üretebilen, bilgiye ulaşma ve bilgiyi yorumlama becerisine sahip, çevreye ve topluma duyarlı, alanında karşılaşmış olduğu sorunları bilimsel yaklaşımla gözlemleyip, çözüm yolları bulabilen, alanında ki tüm bilgilere sahip, elde ettiği sonuçları gerek yazılı gerekse sözlü olarak sunabilecek, uzman kimyagerler yetiştirmektir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25500>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve

mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Yüksek Lisans programı başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Temel İslam Bilimleri alanında Yüksek Lisans derecesine sahip olunur. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalından mezun olan öğrenciler; diyanette, kuran kurslarında, Camilerde ve devlet daireleri gibi birçok alanda görev alıp çalışabilir. Ayrıca üniversitelerin ilahiyat fakültelerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinde akademisyen olarakta çalışabilmektedir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı programının özgörevi yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olan, Temel İslam Bilimlerinin temel prensiplerini tanımlayan, kavram ve teorileri bilen, disiplinler arası çalışmalar yürütebilecek ve bilgiyi farklı disiplinlerle ilişkilendirebilecek düzeyde genel kültüre sahip olan, bilimsel yöntemlerle Temel İslam Bilimleri kavramlarını inceleyen, yorumlayan ve verileri değerlendiren, sorunları tanımlayan, analiz eden ve çözüm önerileri sunan, öğrendiklerini kullanma yeteneğine sahip olan, doğru ve güvenilir çalışmalar yapan ve sonuçlarını değerlendiren, bilimsel gelişmeler önderliğinde, toplumsal ihtiyaçlar, bilimsel araştırma, analiz ve sentez yapabilen, eleştirel düşünen, akademik kurum, kamu veya özel sektöre başarıyla katkı sağlayacak, etik değerlere önem veren, ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli araştırmacı ve uzmanlar yetiştirmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı, iç (öğrenci ve öğretim elemanları) ve dış paydaşları (kamu kurum kuruluşları ve özel sektör) sürece dahil edilerek belirlenmiştir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının eğitim amaçları üniversitemizin web sayfasında yayımlanmıştır. <https://tibabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/genel-bilgiler/y%C3%BCksek-lisans-genel-bilgiler/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri eğitim ve öğretim ihtiyaçlarına uygun şekilde güncellenmektedir

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Yüksek Lisans programının çıktıları, programın eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakta ve ilgili değerlendirme çıktıları da içerecek şekilde tanımlanmıştır. Temel İslam Bilimleri Anabilim Yüksek Lisans programının çıktıları, aşağıdaki gibi tanımlanmıştır. 1. Temel İslam Bilimlerine ait klasik ve güncel literatürü tanıma, okuyup anlama ve yorumlayabilme 2. Kaynak dillerdeki (Arapça Osmanlıca) metinleri inceleyebilme ve onlardan yararlanabilme 3. Alana ait metodolojiyi kavrama ve doğru kullanabilme 4. Temel İslam Bilimlerine ait tarihsel gelişimi ve aşamaları kavrama 5. Temel İslam Bilimlerine ait terminolojiyi anlama ve doğru kullanabilme 6. Yazılı ve sözlü bilimsel sunum yapabilme 7. Temel İslam Bilimlerine ait bilgilerin sahliliğini ve kaynak değerini tespit edebilme 8. Temel İslam Bilimlerine ait bilim dalları kapsamında disiplinler arası çalışma yapabilme.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan

bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek için Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalındaki her bir Yüksek Lisans dersin yarıyıl döneminin ilk 7 haftası sonunda arasınav dönemin son 7 haftası sonunda yarıyıl sonu sınavları oluşturulup uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[LİSANSÜSTÜ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarının kanıtı olarak lisansüstü her bir ders için en az CB derecesiyle geçmiş olmak, 4.0 üzerinden en az 2.5 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak ve bir Yüksek Lisans tezi hazırlayıp, jüri önünde sunarak başarılı olmak şarttır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Yüksek Lisans programı kapsamında, ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak her bir Yüksek Lisans dersi için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB ve CB harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılır. Öğrenciler her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait başarısız oldukları bütün derslerden bütünleme sınavına girebilir. Öğrencilerin aldıkları her ders için notların değerlendirilmesinde aşağıdaki tablo esas alınır: Puan Yarıyıl Ders Notu Katsayısı 81-100 AA 4,00 76-80 BA 3,50 70-75 BB 3,00 60-69 CB 2,50 50-59 CC 2,00 45-49 DC 1,50 40-44 DD 1,00 30-39 FD 0,50 0-29 FF 0,00

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sürekli iyileştirme çalışmaları Temel İslam Bilimleri Anabilim Yüksek Lisans programının gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmıştır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25500>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının eğitim müfredatı programı, eğitim amacını ve program çıktılarını desteklemektedir.

Kanıtlar

[YL. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Programı Taslağı.xlsx 14.11.2022 tarihli.xlsx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programında; eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntem teknikleri öğrencilerin istenen bilgi beceri ve davranışları kazandırmada yeterlidir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının, eğitim yönetim sistemi olarak her eğitim Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının, eğitim yönetim sistemi olarak her eğitim öğretim döneminde lisansüstü güncellenen müfredat programı kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[YL. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Programı Taslağı.xlsx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında Yüksek Lisans derecesi elde edebilmek için 21 kredilik (120 AKTS karşılığı) ders alıp, en az CB derecesiyle geçmiş olmak, 4.0 üzerinden en az 2.5 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak ve bir yüksek lisans tezi hazırlayıp, jüri önünde sunarak başarılı olmak şarttır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalından mezun olan öğrenciler; Milli Eğitim Bakanlığında öğretmen; Müftülüklerde vaiz, imam olarak çalışabilir. Ayrıca üniversitelerin İlahiyat ile ilgili birimlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinde akademisyen olarak da çalışabilmektedir. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Temel İslam bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında Yüksek Lisans derecesine başvuruda bulunabilir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının teknik içeriği, program amaçları doğrultusunda genel eğitim müfredatına uygundur.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının eğitim ve öğretim yöntem teknikleri öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanabilecekleri ilgili standartları ve koşulları içerecek uygulama deneyimiyle hazır hale getirebilecek düzeydedir

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının öğretim kadrosu, programın tüm

alanlarını kapsamakta ve sayıca yeterlidir. Akademik kadroda 2 profesör, 5 Doçent ve 4 Dr. Öğretim üyesi bulunmaktadır Programda sunulan derslerin dili ağırlıklı olarak Türkçe ve Arapçadır.

<https://tibabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Fretim-%C3%BCyeleri/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Linsans programının öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Linsans programının öğretim kadrosu; yukarıda sıralanan özelliklere sahip olup Gümüşhane Üniversitesinin belirlemiş olduğu öğretim üyesi atanma ve yükseltme kriterlerine göre atanmaktadır.

Kanıtlar

[ÖĞRETİ ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME, ATANMA VE YENİDEN ATANMA.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer ortamına sahiptir. Sinevizyon ve diğer teçhizatlar bilimsel yeterliliği karşılaması için dönemsel olarak uygun hale getirilebilir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlerin sağlanması için altyapı yeterliliği dönemsel olarak geliştirilmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapıları Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Linsans programının eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını sağlayabilecek düzeydedir.

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/mevzuat/>

Kanıtlar

[YAYINLARI VE ARAŞTIRMA VERİLERİ.pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için

yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.
<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/> <https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/mevzuat/>

Kanıtlar

[Gümüşhane Üniversitesi Kütüphane Yönergesi.pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.

Fakülte genelinde ve sınıflarda gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup engelliler için gerekli altyapıya sahiptir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği ve bilimsel araştırma projelerine parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen stratejiler Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının kalitesini ve bilimsel çalışmaların sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

<https://ebap.gumushane.edu.tr/tr/>

Kanıtlar

[Bilimsel Arastirma Projeleri Yönergesi.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitenin kaynakları donanımlı bir öğretim kadrosunu çekecek ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilik ve imkanlara sahiptir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının hazırlanmasında gereken altyapı ve bakım hizmetlerinin parasal kaynakları üniversitenin strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[ÖN MALİ KONTROL İŞLEMLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler program çıktılarına sağlamaya destek verecek niteliktedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programının, program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasında destekleyici bir şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar

[LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM yönetmeliği.pdf](#)
[EĞİTİM KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programına özgü ölçütler, İslam Bilimleri alanında temel ve güncel bilgilerle donanmış kapsamlı ve fonksiyonel bir yüksek Lisans eğitim-öğretim programı sağlayarak mevcut teknolojileri kullanan ve bilgiye ulaşma ve bilgiyi yorumlama becerisine sahip, çevreye ve topluma duyarlı, alanında karşılaşmış olduğu sorunları bilimsel yaklaşımla gözlemleyip, çözüm yolları bulabilen, alanında ki kaynaklar ve metotlar hakkında ki bir çok bilgiye sahip, elde ettiği sonuçları gerek yazılı gerekse sözlü olarak sunabilecek becerilere sahip olma.

SONUÇ

SONUÇ

Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programına özgü ölçütler, İslam Bilimleri alanında temel ve güncel bilgilerledonanmış kapsamlı ve fonksiyonel bir Yüksek Lisans eğitim-öğretim programı sağlayarak bilgiye ulaşma ve bilgiyi yorumlama becerisine sahip, çevreye ve topluma duyarlı, alanında karşılaşmış olduğu sorunları bilimsel yaklaşımla gözlemleyip, çözüm yolları bulabilen, alanında ki tüm bilgilere sahip, elde ettiği sonuçları gerek yazılı gerekse sözlü olarak sunabilecek becerilere sahip olma. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı; yukarıda maddeler halinde açıklanan ölçüt ve kriterlere sahip olan öğretim elemanları ile ülkemizdeki kamu ve özel sektörün ihtiyacını karşılamak için program ölçütleri çerçevesinde topluma ve insanlığa yararlı olmayı hedefleyen, toplumsal gelişime katkı sağlayan, etkin uzman ilahiyatçılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır